

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области
«Вологодский колледж права и технологии»

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и технологии»

Н.А. Беляева

2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения


(на базе основного общего образования)

Вологда
2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОП.07 «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Капустина Анастасия Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 20 от 30.06 2013г.
Председатель методической комиссии
 И.А. Носкова

Рассмотрена
На заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 20__г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

Рассмотрена
На заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 20__г.
Председатель методической комиссии
_____ И.А. Носкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели: изучение основных начал семейного законодательства, а также выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Задачи:

1. Изучение действующего семейного законодательства, институтов семейного права;
2. Приобретение студентами навыков принятия правильных с точки зрения закона и обдуманых с точки зрения нравственности решений по вопросам, касающимся брачно-семейных отношений;
3. Развитие способностей студентов к критическому анализу правовой базы, научной литературы, материалов юридической практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: 94 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
- самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретических занятий	42
практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Решение профессиональных ситуационных задач	18
Составление таблиц	6
Составление документов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Общие положения семейного права</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития семейного права в России. 2. Семейное право как учебная дисциплина и как наука. <p>Практическая работа №1: Составление таблицы «Этапы развития семейного права»</p>	19 4 2	2
<p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие, предмет, метод, система и принципы семейного права. 4. Источники семейного права. <p>Практическая работа №2: Составление таблицы «Иерархия источников семейного права»</p> <p>Самостоятельная работа №1: Решение профессиональных ситуационных задач</p>	6 2 2	1,2,3
<p>Тема 1.2. Семейные правоотношения и их участники.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. 6. Осуществление и защита семейных прав. 7. Сроки в семейном праве. <p>Практическая работа №3: Составление таблицы «Основания возникновения семейных правоотношений».</p> <p>Самостоятельная работа №2 Составление таблицы «Сроки исковой давности в семейном праве»</p>	9 3 2 4	1,2,3
	Раздел 2. Заключение и прекращение брака	20	
Тема 2.1. Условия и	Содержание учебного материала:	9	2,3

порядок заключения брака	8. Понятие и условия заключения брака.	3	
	9. Порядок регистрации брака.		
	10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	Самостоятельная работа №3: Решение профессиональных ситуационных задач	4	
Тема 2.2. Прекращение	Практическое занятие №4: Составление заявления о регистрации брака	2	
	Содержание учебного материала:	11	1,2,3
	11. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.	3	
Недействительность брака	12. Рассмотрение споров при расторжении брака.		
	13. Недействительность брака		
	Самостоятельная работа №4: Составить таблицу «расторжения брака и признания брака недействительным».	2	
	Самостоятельная работа № 5: Составление искового заявления о признании брака недействительным	4	
	Практическое занятие №5: Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	Раздел 3. Права и обязанности супругов	10	
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения супругов	14. Личные права и обязанности супругов.	4	1,2,3
	15. Режимы имущества супругов.		
	16. Ответственность супругов по обязательствам.		
	17. Понятие и содержание брачного договора		
Самостоятельная работа №6: Решение профессиональных ситуационных задач	Практическое занятие №6: Составление брачного договора	4	
	Практическое занятие №6: Составление брачного договора	2	
	Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей	8	
	Содержание учебного материала:	8	1,2,3
Тема 4.1. Права и обязанности родителей и детей	18. Установление происхождения детей.	4	
	19. Права несовершеннолетних детей.		
	20. Права и обязанности родителей.		
	21. Лишение и ограничение родительских прав.		
Практическое занятие №7: Решение профессиональных ситуационных задач.	Самостоятельная работа №7: Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	
		2	

	Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи	9		
Тема 5.1. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала:	9	1,2-3	
	22. Общая характеристика алиментных обязательств.	3		
	23. Порядок уплаты и взыскания алиментов.			
	24. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.			
	Самостоятельная работа №8: Решение ситуационных задач	4		
	Практическое занятие № 8: Составление соглашения об уплате алиментов.	2		
	Раздел 6. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.	20		
Тема 6.1. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала:	11	1,2-3	
	25. Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.	5		
	26. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.			
	27. Условия, порядок и правовые последствия усыновления.			
	28. Отмена усыновления.			
	29. Усыновление детей РФ иностранцами гражданами.			
	Самостоятельная работа №9: Решение профессиональных ситуационных задач.	4		
	Практическое занятие № 9: Составление решения суда об усыновлении.	2		
		Содержание учебного материала:		9
Тема 6.2. Опекa и попечительство. Приемная семья	30. Понятие приемной семьи, основания ее возникновения, порядок организации.	7	1,2,3	
	31. Порядок и условия установления опеки и попечительства.			
	32. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства.			
	33. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми.			
	34. Правовой режим имущества подопечных.			
	35. Права детей.			
	36. Понятие и порядок образования приемной семьи.			
	Практическая работа №10: Составление сравнительной таблицы: «Опека и попечительство»	2		
	Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	7		

<p>Тема 7.1. Заключение, расторжение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.</p>	<p>37. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 38. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 39. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 40. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 41. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>	<p>5</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Практическая работа №11: Решение профессиональных ситуационных задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>1</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Итого по дисциплине (всего):</p>		<p>94</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Нормативно-правовые акты

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, 04.10.2022 №5-8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022. – №00012002210060013.

2) Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.

4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон

от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.

5) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26.11.2001 № 46-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.

6) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // Система «Гарант». – 2023.

7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.

8) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Система «Гарант». – 2023.

9) Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант». – 2023.

10) Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Система «Гарант». – 2022.

11) О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федер. закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.

12) Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Система «Гарант». – 2023.

13) О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федер. закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Система «Гарант». – 2023.

Основная литература:

1) Нечаева А. М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 294 с.

2) Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 361 с.

3) Семейное право: учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 331 с.

Дополнительная литература:

4) Агапов С. В. Семейное право: учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 258 с.

5) Правоведение: учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.

Интернет-ресурсы:

2 СПС «Консультант Плюс» Электронный ресурс [Режим доступа]. - <http://www.consultant.ru/>

3 СПС «Гарант» Электронный ресурс [Режим доступа]. - <http://www.aero.garant.ru/>

4 Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Электронный ресурс [Режим доступа]. - <http://sudact.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских</p>
		<p>прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, подготовка презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра, презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления ; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ,</p>
<p>нормы и правила поведения.</p>		<p>тестирование, деловая игра</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ,</p>

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; составлять брачный договор и соглашение об уплате алиментов</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, презентации, реферата, доклада, сообщение, докладов по темам: Личные неимущественные права супругов; Алиментные обязательства родителей, лишенных родительских прав; Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Тайна усыновления; Права бабушек и дедушек; Предмет брачного договора; Форма соглашения об уплате алиментов</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование,</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ,</p>

<p>корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>тестирование,</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование,</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав Знать: основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права</p>	<p>Устные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение элементарных ситуационных работ, тестирование, деловая игра</p>

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

